

GT08 – Formação de Professores

Coordenadora: Joana Paulin **Romanowski** (PUCPR/UNINTER)

Vice-coordenador: Jose Angelo **Gariglio** (UFMG)

Representantes no Comitê Científico: Jose Rubens Lima **Jardilino** (UFOP),
Iria **Brzezinski** (PUC-GO) e Valeska Maria Fortes de **Oliveira** (UFSM)

Local: Teatro da Escola de Música e Artes Cênicas (EMAC)

Segunda-Feira – 30 de Setembro

Horário	Atividade
08:00 – 13:00	<p>Trabalho Encomendado</p> <p>Coordenação: Joana Paulin Romanowski (PUC-PR) Julio Emílio Diniz-Pereira (UFMG)</p> <p>Políticas de formação de professores Kenneth Zeichner (Universidade do Estado de Wisconsin, Madison, E.U.A)</p> <p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: José Angelo Gariglio (UFMG)</p> <p>A constituição da profissionalidade docente: os efeitos do campo de tensão do contexto escolar sobre os professores Cristovam da Silva Alves (PUC-SP e SME/PMSP) Marli Eliza Dalmazo Afonso de André (PUC-SP)</p> <p>Análise de necessidades formativas de docentes ingressantes numa universidade pública Emília Freitas de Lima (UFSCar)</p>
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Marcia de Souza Hobold (UNIVILLE) Magali Aparecida Silvestre (UNIFESP)</p> <p>Tecendo relações entre teses e ações desenvolvidas por professores supervisores de estágio curricular</p>

	<p>Maria da Assunção Calderano (UFJF)</p> <p>A docência expressa nas visões e nas vozes de professores iniciantes e acadêmicos: revelações na/da pesquisa-formação</p> <p>Eliane Greice Davanço Nogueira (UEMS)</p> <p>Ordália Alves Almeida (UFMS)</p> <p>Ana Paula Gaspar Melim (UEMS/UCDB)</p> <p>A articulação dos cursos de licenciatura com os anos iniciais da educação básica</p> <p>Simone Regina Manosso Cartaxo (PUC-PR)</p> <p>O professor da Educação Integral: um sujeito em processo de invenção</p> <p>Juliana Veiga de Freitas (UFRGS)</p> <p>Clarice Salete Traversini (UFRGS)</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas</p> <p>Colóquios</p> <p>Reuniões de Intercâmbio Científico</p> <p>Reuniões das Associações Científicas</p>

Terça-Feira –01de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Minicurso</p> <p>O campo da pesquisa sobre formação de professores</p> <p>Júlio Emílio Diniz-Pereira (UFMG)</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFSM)</p> <p>Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)</p> <p>A atividade docente de uma professora alfabetizadora no contexto das políticas públicas em Minas Gerais: uma análise a partir de núcleos de significação</p>

	<p>Marcia Aparecida Resende (UNIS/MG) Carlos Henrique de Souza Gerken (UFSJ)</p> <p>Aprendizagem da docência alfabetizadora no contexto da surdez Giovana Medianeira Fracari Hautrive (UFSM) Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM)</p> <p>O profissional professor e a educação inclusiva: representações sociais em construção Clarissa Teixeira Kauss (UNIGRANRIO) Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis (UNIGRANRIO)</p> <p>Informações do GT / reunião do GT</p>
<p>18:00 – 19:00</p> <p>Local: Centro de Eventos da UFG</p>	<p>Sessão de Pôsteres</p> <p>Coordenação: Dilmeire Sant Anna Ramos Vosgerau (PUC-PR)</p> <p>Percepções dos docentes dos anos iniciais do ensino fundamental sobre as ações de formação continuada Carina Rafaela de Aguar (UNIVILLE)</p> <p>Tessitura de identidade da professora católica, Campos/RJ (1937-1961) Ivone Goulart Lopes (PUC-Rio)</p> <p>Ação/formação do professor das escolas multisseriadas no município de Igarapé- Açú- PA: retratos de uma realidade Maria do Socorro Castro Hage (UEPA)</p> <p>Identidades e saberes docentes na formação do professor de história e na construção do fato histórico Doan Ricardo Neves da Cruz (UFOP)</p> <p>Formação continuada online de professores que atuam com escolares em tratamento de saúde Jacques de Lima Ferreira (PUC-PR)</p> <p>Diploma de ensino superior e identidade docente: problematizando a formação de professores Marcela Oliveira Soga (USP)</p> <p>A expansão da formação em serviço de professores: contexto e dificuldades do PARFOR na Bahia Leila Pio Mororó (UESB)</p>

	<p>A cultura escolar e suas implicações na profissionalidade de professores ingressantes Stephanie Marina Cardoso Araújo Duarte (UnB)</p> <p>Formação de professores/as de Educação Física e diversidade cultural: possibilidades e desafios Rita de Cássia de Oliveira e Silva (PUC-Rio)</p>
18:00 – 19:00	Lançamento de Livros
19:00-20:00	Homenagem Cora Coralina
20:00	Assembleia Ordinária

Quarta-Feira – 02 de Outubro

Horário	Atividade
08:00 – 10:00	<p>Minicurso</p> <p>O campo da pesquisa sobre formação de professores Júlio Emílio Diniz-Pereira (UFMG)</p>
10:00 – 13:00	Sessões Especiais
13:00 – 14:30	Intervalo
14:30 – 18:00	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Laurizete Ferragut Passos (PUC-SP) Maria Eliza Rosa Gama (UFSM)</p> <p>As coreografias didáticas entre o presencial e o virtual e a [re]construção de novos saberes da Docência Superior Danilo Ribas Barbiero (UFSM)</p> <p>Pedagogia universitária: construções possíveis nas diferentes áreas de conhecimento. Adriana Moreira da Rocha Maciel (UFSM) Sílvia Maria de Aguiar Isaia (UNIFRA)</p> <p>Qualidade dos Cursos de Pedagogia: Discurso e Prática da Base Docente</p>

	<p>Valdinei Costa Souza (UnB)</p> <p>Educação continuada: um estudo sobre participantes dos programas letra e vida e ler e escrever</p> <p>Luciana Ribolli de Oliveira (USP)</p> <p>Blogs de Educadores: possíveis veículos de formação continuada?</p> <p>Maria Cristina de Oliveira Silveira (UERJ/FEBF)</p> <p>Sonia Regina Mendes dos Santos (UERJ/FEBF)</p>
18:00 – 20:00	<p>Sessões Conversas</p> <p>Colóquios</p> <p>Reuniões de Intercâmbio Científico</p> <p>Reuniões de Associações</p>

