

SEXUALIDADES JUVENIS E DIAGNÓSTICO SOROPOSITIVO: A AIDS COMO PROCESSO DE (DES)APRENDIZAGENS

Jeane Félix – GEERGE/UFRGS

Agência Financiadora: CNPq

RESUMO

Conhecer a condição sorológica é um momento fundamental na vida de uma pessoa que vive com HIV/aids. É a partir do conhecimento do diagnóstico que as demais (des)aprendizagens associadas à nova condição sorológica vão se constituindo: é preciso aprender a lidar a condição de estar acometido/a por uma infecção crônica, com efeitos morais, culturais e sociais que não são simples. Este texto tem como objetivo refletir sobre como a sexualidade de jovens que vivem com HIV/aids é atravessada pela soropositividade e de que forma a revelação do diagnóstico se configura como processo de (des)aprendizagem para esses/as jovens. O material empírico da pesquisa foi produzido a partir de *entrevistas narrativas online*, realizadas com dezesseis jovens que vivem com HIV/aids, entre 18 e 31 anos, moradores/as de diversas regiões do País. Para a realização das análises, me ancoro nos estudos de gênero e culturais em aproximação com a perspectiva pós-estruturalista de inspiração foucaultiana.

Palavras-chave: Juventudes; Soropositividades; Sexualidades; (Des)aprendizagens; Revelação de Diagnóstico.