

## **ESCRITAS-NARRATIVAS DE ESTUDANTES PROBLEMATIZANDO RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADES**

Roney Polato de Castro – UFJF

O artigo discute as experiências construídas por estudantes de Pedagogia em uma disciplina que trabalha com as categorias de relações de gênero e sexualidades, sob a perspectiva dos estudos pós-estruturalistas, com especial enfoque para as contribuições foucaultianas. O texto apresenta análises de um dos dispositivos dessa disciplina, os diários de bordo, documento que registra os movimentos por/entre diferentes ideias, os deslocamentos por/entre crenças e valores, os caminhos percorridos pelos textos, imagens, narrativas e memórias, na produção de experiências de pensamento e de vida. O artigo aposta na problematização das escritas-narrativas das estudantes nos diários tomando a noção de experiência como uma forma de dessubjetivação e de desprendimento de si, constituída em uma relação do sujeito consigo mesmo. A partir das análises, investe-se na ideia de que as aulas e as atividades da disciplina podem estar funcionando como mecanismos subjetivação, e que os diários de bordo constituem-se como espaços de escrita dessa experiência, registrando deslocamentos das estudantes para com suas ideias, comportamentos e valores vinculados às sexualidades e às relações de gênero.

Palavras-chave: formação docente – subjetivação – experiência – relações de gênero e sexualidades – educação.