

## **A EJA FRENTE AO ENIGMA DAS IDADES: DECIFRÁ-LO OU SER POR ELE DEVORADO?**

Letícia Carneiro da Conceição – UFPA

Luiza Nakayama - UFPA

### **RESUMO**

No campo temático da Educação de Jovens e Adultos (EJA), este estudo analisa, por meio de conceituação foucaultiana de *genealogia*, o processo de “juvenilização”, acentuada redução da faixa etária média dos sujeitos da EJA, percebido empiricamente, nos dados oficiais e também na literatura. A expansão da oferta e universalização do acesso à escolarização trouxeram à EJA personagens imprevistos: alunos cada vez mais jovens. Como se soluciona este enigma das idades? Mapeando as *ascendências* para criar condições para a *emergência* do fenômeno, buscamos o *a priori* histórico, delineando a “infância e maturidade” da EJA para, então, passar ao “embaralhamento das idades”, representado pelos grupos intergeracionais na EJA, até chegar às significações metafóricas desta “juvenilização”. Buscamos uma abordagem teórica que pudesse abranger a multiplicidade de fatores que compõem o contexto histórico-social da contemporaneidade (ou pós-modernidade), com subsídios mais eficazes para a compreensão não só dos limites das definições iniciais da EJA, mas também da complexidade que configura seu perfil atual de “juvenilização”.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação de Jovens e Adultos, juvenilização, genealogia.