

O PAPEL DAS AGÊNCIAS DE COOPERAÇÃO EUROPEIA NO APOIO AOS PROCESSOS DE EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL

Sérgio Haddad – Ação Educativa

Agência(s) Financiadora(s): CNPq/Fundação Ford

Esse ensaio foi redigido como parte de um estudo mais amplo que tem por objetivo discutir o contexto e as intenções em que práticas de educação não escolar foram produzidas na década de 70 e 80 no Brasil, em comparação com práticas atuais, identificando os fatores que permitiram seu desenvolvimento. O objetivo específico deste texto concentra-se em discutir o papel que as agências de cooperação europeias tiveram no apoio às entidades da sociedade civil brasileira em sua atuação no campo da educação popular naquele período. Para tanto, além de bibliografia sobre o tema, foram utilizadas entrevistas com os principais oficiais de projetos que atuaram na Europa naquela oportunidade apoiando trabalhos no Brasil.

Palavras-chaves: Educação Popular, Educação Não Escolar, Cooperação Internacional