

## **POR ENTRE TRILHAS... LEMBRANÇAS DE JOVENS E ADULTOS E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À ESCOLA**

Andrea da Paixão Fernandes – UERJ/SME-RJ

Este trabalho entrecruza três campos teóricos: Educação de Jovens e Adultos, memória e Teoria das Representações Sociais, realizando uma interface entre memórias e representações sociais de estudantes do Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA) da SME/RJ. Nas veredas destas trilhas, conceituamos o adulto e o jovem, dialogando com Dayrell e Carrano, Sousa, Cordeiro, dentre outros. A análise de questionário aplicado aos estudantes do PEJA, revelou suas vozes por meio das lembranças de escola e dos sentidos que atribuem à mesma. Baseamo-nos, para essa etapa, na resposta à pergunta “o que vem a sua mente quando você ouve falar em escola pública?”, analisada à luz da técnica da evocação livre de palavras, com auxílio do software EVOC. Os principais referenciais para essas análises e fundamentação são Moscovici, Abric e Sá. Os caminhos percorridos demonstraram que os sentidos atribuídos pelos estudantes à escola pública possibilitam que os significados presentes nas suas representações e memórias sobre a escola de “outrora” e de “agora” se entrelacem, refletindo as trajetórias vividas por esses estudantes.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Representações Sociais; Memórias