

FATORES ASSOCIADOS À CONCLUSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR POR CEGOS: UM ESTUDO A PARTIR DE L. S. VYGOTSKI

Bento Selau – UNIPAMPA

Magda Floriana Damiani – UFPel

Resumo

Este texto é resultado de uma tese de doutorado concluída em 2013. A pesquisa que a embasou teve como objetivo descrever como um grupo de cegos explica a sua conclusão da educação superior, identificando os fatores associados a essa conclusão, à luz dos estudos de L. S. Vygotski. Constituiu-se em um estudo de natureza qualitativa, assumindo a forma de estudos de casos. Participaram da investigação nove sujeitos cegos. Os instrumentos para a coleta de dados foram a entrevista e a análise documental e os dados trabalhados por meio da análise textual discursiva. Os resultados indicaram que as dificuldades encontradas durante a educação superior interferiram no percurso dos sujeitos pelo ensino superior. Foram fatores facilitadores o auxílio de pessoas fora da universidade e de alguns professores. As dificuldades e os fatores facilitadores não se constituíram, todavia, em determinantes para a conclusão do ensino superior; os principais fatores identificados nos dados e interpretados com apoio nos estudos de Vygotski foram os internos: a tomada de consciência e a vontade.

Palavras-chave: Educação Especial. Educação Superior. Cegos. Teoria Histórico-Cultural.