

A AVALIAÇÃO SOB A ÓTICA DE CRIANÇAS COM HISTÓRICO DE REPETÊNCIA

Gabriela Maia Fischer – UNIVALI

Verônica Gesser – UNIVALI

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo identificar os significados da avaliação escolar por meio de manifestações de crianças que vivenciaram a reprovação por mais de uma vez. Neste texto os aspectos relacionados à avaliação foram especialmente escolhidos por suscitar várias discussões a partir dos pontos de vistas de crianças. Alguns autores como: Patto (2008), Charlot (2009 e 2000), Sousa (2010, 2003, 1996), Hadji (2001), dentre outros, fundamentaram teoricamente este trabalho. O estudo permitiu observar que determinadas práticas avaliativas produziram nas crianças significados característicos de práticas pedagógicas centradas na perspectiva reprodutivista, que não valoriza o erro como parte inerente da aprendizagem e usa a avaliação apenas como instrumento final de aprovação/reprovação.

Palavras-chave: Fracasso escolar. Histórico de Repetência, Avaliação.