

ACOMPANHANDO UMA TURMA DE CRIANÇAS NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O INÍCIO DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO

Vanessa Ferraz Almeida Neves – Faculdade de Educação/UFMG

Kely Cristina Nogueira Souto – Escola de Educação Básica e Profissional/Centro Pedagógico/UFMG

Resumo:

O presente texto analisa o início do processo de escolarização de uma turma de crianças de seis anos de idade em uma Escola de Ensino Fundamental em Minas Gerais. Partimos do pressuposto de que o processo de escolarização relaciona-se com as políticas educacionais e envolve a apropriação da cultura escolar, da cultura de pares e a construção de subjetividades, em que a criança assume o papel social de aluno. A abordagem teórico-metodológica baseou-se na etnografia e envolveu a observação participante, filmagens do cotidiano e entrevistas com as crianças. A partir da análise do primeiro dia de aula, demonstramos como o grupo foi acolhido pela professora e pela escola, iniciando a construção de grupos de amizade e a apropriação da cultura escolar. Houve, ao longo de 2012, o reconhecimento das crianças e das suas especificidades em direção à construção social de alunos competentes - ao final de 2012, 88% das crianças da turma estavam alfabetizadas.

Palavras-chave: Escolarização; Ensino Fundamental; Cultura Escolar; Cultura de Pares.