

ENTRE MENINOS E MENINAS, LOBOS, CARRINHOS E BONECAS: A BRINCADEIRA EM UM CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Regina Ingrid Bragagnolo – Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI/CED/UFSC

Andrea Simões Rivero – Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Zaira T. Wagner – Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina - SED-SC

Resumo:

O texto apresenta, parte de uma pesquisa, que investigou o brincar numa instituição de educação infantil, com o intuito de compreender e refletir sobre as possíveis relações entre o brincar e o planejamento de tempos, espaços e materiais no cotidiano das instituições de educação infantil. Para isso, se deteve nos repertórios de brincadeiras das crianças; nos suportes materiais e imateriais com os quais as crianças brincam; nas relações entre fantasia e realidade presentes nas brincadeiras e nos modos como as crianças organizam suas brincadeiras. A pesquisa ocorreu em uma instituição de educação infantil pública, da rede municipal, com um grupo de crianças de 4 a 5 anos. Optou-se por uma perspectiva metodológica etnográfica, a partir da qual realizou-se observações-participantes, registros fílmicos, fotográficos e descrições no diário de campo.

Palavras Chave: Educação Infantil, Brincadeira, Prática Pedagógica.