

A CONSTITUIÇÃO DA LINGUAGEM ENTRE OS E DOS BEBÊS NO ESPAÇO COLETIVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Joselma Salazar de Castro – UFSC/PMF

Agência Financiadora: CAPES

O presente artigo resulta de uma pesquisa de mestrado já definida. O principal mote desta investigação foi identificar e conhecer as diferentes estratégias comunicativas dos e entre os bebês no cotidiano coletivo da educação infantil, em uma instituição pública municipal. Com o intuito de apreender o modo como os pequeninos experienciam e anunciam a interatividade comunicativa, utilizei diferentes recursos (escrito, fotográfico e fílmico). Assim, amparada metodologicamente por alguns estudos da Sociologia da Infância (CORSARO, 2004; 2005; GRAUE e WALSH, 2003; SARMENTO, 2005) e buscando na Filosofia da Linguagem de Mikhail Bakhtin o aprofundamento teórico para analisar os dados, foi possível ampliar o olhar aos jeitos de agir e se comunicar dos bebês. Desta forma, apresentarei a ação dos bebês sobre a estrutura socialmente definida no cotidiano do espaço coletivo e o processo de apropriação de atos sociais, resultando na constituição de novos sentidos e de novas estratégias para se comunicarem entre eles e com os outros sujeitos.

Palavras-chave: bebês; educação infantil; estratégias de comunicação; interação; linguagem.