

## **O CURRÍCULO EM CICLOS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE ESCOLA PÚBLICA, POPULAR E DEMOCRÁTICA**

Denise Regina da Costa Aguiar – Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo  
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP

Agência Financiadora: CAPES

### **RESUMO**

O presente texto é um recorte de minha pesquisa de doutorado e objetiva analisar a proposta de organização curricular em ciclos de aprendizagem de acordo com referenciais freireanos. Para ilustrar empiricamente a teoria investiga-se a implantação curricular em ciclos de aprendizagem na Rede Municipal de Diadema, cidade localizada no Estado de São Paulo, no período de 2005 a 2008, tendo como fundamento a epistemologia e a pedagogia crítico-libertadora de Paulo Freire, os pressupostos e princípios dos Ciclos de Aprendizagem implantados na Rede Municipal de São Paulo (1989 a 1992). Na Rede Municipal de Ensino de Diadema, a implantação da organização curricular em ciclos de aprendizagem favoreceu o sucesso escolar das crianças das camadas populares na escola pública, uma vez que possibilitou a democratização do ensino e um outro jeito de se fazer escola, uma mudança *na gramática da escola*. Tal proposta objetivou a construção de uma escola pública, popular, democrática, com qualidade.

**Palavras-chave:** Escola Pública Popular. Currículo. Paulo Freire.