

EDUCAÇÃO COMO DIREITO DE TODOS: CONSTRUINDO UM SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EM DIREITOS HUMANOS

Sergio Stoco – NEPO/UNICAMP

Agência Financiadora: CNPq

O entendimento da educação como direito humano é uma prerrogativa ainda incipiente. Tal qual no plano internacional, ela se desenvolve a partir do reconhecimento dos direitos sociais como direitos humanos e segue os caminhos dos tratados e pactos internacionais, sua consolidação depende do movimento político de aceitação social de seus princípios éticos, do compromisso estatal de sua promoção e partilha com as iniciativas de diagnóstico e monitoramento uma maior disseminação de sua defesa. Este trabalho tem por objetivo apresentar e refletir sobre o processo do desenvolvimento do sistema de indicadores de educação, com foco em direitos humanos que compõe a construção de um Sistema Nacional de Indicadores em Direitos Humanos no Brasil. Considerando a análise crítica da metodologia utilizada como referência do trabalho de construção do Sistema Nacional de Indicadores em Direitos Humanos presente nos relatórios HRI/MC/2006/7 e HRI/MC/2008/3, preparados pelo Escritório do Alto Comissariado da ONU para Direitos Humanos.

Palavras-chave: Direito à Educação. Direitos Humanos. Indicadores. Desigualdades Educacionais.