

O QUE POTENCIALMENTE AFETA A GESTÃO ESCOLAR? PERCEPÇÕES DE DIRETORES DE DUAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Maria de Fátima Magalhães de Lima – PUC-Rio

Guilherme de Alcântara – PUC-Rio

Mônica Andréa Oliveira Almeida – PUC-Rio

Resumo

Qual seria a responsabilidade das redes de ensino pelas condições de gestão escolar que influenciam sobre o desempenho acadêmico das escolas? Este trabalho de natureza exploratória, procura identificar e discutir as condições de gestão escolar das redes públicas de ensino de dois municípios da Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro: Duque de Caxias e Rio de Janeiro. Reporta-se aos dados coletados nos questionários contextuais respondidos pelos diretores na Prova Brasil 2009, em análise documental e levantamento bibliográfico. Na análise foi empregado um cotejamento por rede de ensino, no segundo segmento do ensino fundamental. Estima-se contribuir para a identificação das responsabilidades das redes de ensino no que tange a qualidade da educação. Os dados indicaram que, embora o quadro de Duque de Caxias seja mais grave, ambos os municípios apresentam condições inadequadas para o desenvolvimento da gestão escolar e desfavoráveis para a aprendizagem, influenciando possivelmente os resultados das avaliações em larga escala.

Palavras-chave: política educacional, gestão de rede pública de ensino, gestão escolar, qualidade educacional, responsabilização.