

# **A CONSTRUÇÃO DA IDEIA DE PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: Antecedentes Históricos e Concepções**

Eliel da Silva Moura – UFF

## **RESUMO**

O presente trabalho analisa a construção da ideia de Plano Nacional de Educação no Brasil. Debruçamo-nos em investigar o processo que estabeleceu o PNE enquanto principal instrumento de aplicação das políticas educacionais do país. Interessa-nos destacar suas origens e nuances de perspectivas, correlacionando tal fenômeno ao momento presente em que um paradigma de Plano Nacional de Educação parece, finalmente, ter se institucionalizado. Para tanto, analisamos o contexto dos anos de 1930, período de emergência da ideia de Plano Nacional de Educação e de sua afirmação legal. Vimos a transição da concepção de Plano enquanto Diretrizes para a Educação – ideia imperante na década de 1930 – para a noção de Plano como operacionalização da política educacional – visão crescente a partir do início da década de 1960, e que se ratifica no regime pós-1988. Concluímos que questões-chave que envolvem a formulação do novo PNE dialogam com o passado e lá encontram importantes subsídios para sua efetivação. Para a construção deste quadro analítico nos serviram a revisão de bibliografia e fontes documentais.

Palavras-Chave: Políticas Educacionais; Plano Nacional de Educação; Concepções.