

POLÍTICA DE RESULTADOS E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO: EFEITOS DA REGULAÇÃO EDUCATIVA SOBRE CARREIRA E REMUNERAÇÃO

Maria Helena Augusto – FAE/UFMG

Resumo

O artigo apresenta os resultados de uma pesquisa em foi analisada a regulação educativa na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais - REEMG, que se caracteriza pela obrigação de resultados. Procurou-se identificar as medidas interventoras, propostas pelo governo e os seus efeitos sobre o trabalho docente, tendo como foco a carreira, a remuneração e a avaliação de desempenho dos professores. Em Minas Gerais a procura de eficácia dos resultados escolares é traduzida em melhores índices de proficiência acadêmica dos alunos no Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública – SIMAVE/PROEB. As escolas e os professores têm o seu desempenho avaliado segundo os resultados obtidos pelos alunos. Foram realizados estudos da legislação educacional e trabalho de campo, permitindo conhecer a ação dos professores em seu local de trabalho, por meio de observações, entrevistas, e grupos focais, como recursos de investigação. Os resultados indicaram alto grau de insatisfação com as intervenções de controle e centralização das decisões na gestão do sistema.

Palavras – chave: regulação educativa; obrigação de resultados; avaliação de desempenho.