

O PROJETO NAVE: ANÁLISE DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA

Eduardo Azevedo – UNESA

Wania R. Coutinho Gonzalez – UERJ/FEBF e UNESA

RESUMO

O estudo analisa a relação público-privada entre o Instituto Oi Futuro e a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro através do projeto do Núcleo Avançado em Educação (NAVE). Recorremos às investigações de Abreu (2002), Arelaro (2008), Peliano (2001), Patrinos (2009) e Puryear (2000), nas quais são afirmadas que as parcerias entre o poder público e o setor privado, para a oferta de serviços educacionais, têm se disseminado no Brasil pautadas na diversidade de perspectivas e concepções político-ideológicas. O trabalho busca contribuir para esse debate mediante a realização de uma pesquisa de campo no Colégio Estadual José Leite Lopes, que integra o NAVE, com a participação da comunidade escolar, o que nos permitiu: a) cotejar a categorização da relação público-privada da revisão de literatura com os dados obtidos na pesquisa de campo e b) revelar os desafios impostos por uma complexa proposta de educação. Constatamos que a ação educativa se faz pela construção centralizada das propostas político-pedagógicas que acarreta resistências e descontentamentos por parte dos egressos e dos docentes.

Palavras-chave: Relação Público-Privada na Educação. Terceiro Setor na Educação Pública. Iniciativa Privada na Educação Pública.