

DO ENSINO ATIVO PARA A ESCOLA ATIVA: LOURENÇO FILHO E O MATERIAL DE PARKER PARA A ARITMÉTICA DO CURSO PRIMÁRIO

Wagner Rodrigues Valente – GHEMAT-UNIFESP

RESUMO

Esta comunicação tem por objetivo analisar a produção e circulação de um material didático para o ensino de aritmética no curso primário brasileiro, durante a primeira metade do século XX. Trata-se do que ficou mais conhecido por Cartas de Parker. Vindas dos Estados Unidos, essas cartas ou gravuras para o ensino do cálculo elementar, ganharam tradução e divulgação através da Revista de Ensino (SJ), posteriormente foram publicadas pela Editora Melhoramentos. A análise da circulação desse material permite perceber como uma proposta nascida no âmbito da pedagogia das Lições de Coisas é apropriada pela chamada Escola Nova. O estudo mostra que caberá ao autor e educador Lourenço Filho promover a passagem do material de Parker do ensino ativo à escola ativa.

Palavras-chave: Cartas de Parker, aritmética, Editora Melhoramentos, Lourenço Filho