

CRUZANDO FRONTEIRAS REGIONAIS: REPENSANDO A HISTÓRIA COMPARADA DA EDUCAÇÃO EM ÂMBITO NACIONAL

Rosa Fátima de Souza – UNESP / campus Marília

Agência Financiadora: CNPq

Resumo

Este texto objetiva analisar algumas questões problemáticas implicadas nos estudos de história comparada da educação no Brasil, em âmbito nacional. Discute as tensões presentes nos recortes espaciais estabelecidos para a investigação comparada e algumas abordagens e métodos norteadores da comparação histórica. As tensões entre o regional, o estadual e o nacional são discutidas considerando, por um lado, a perspectiva política, isto é, as iniciativas dos poderes públicos em relação à educação e, por outro lado, as representações sobre a identidade nacional presentes no pensamento social brasileiro. Em relação às abordagens teóricas, o texto examina as contribuições e limites da perspectiva sócio-histórica no campo da Educação Comparada e das histórias conectadas e história cruzada no campo da História Comparada.

A reflexão busca apontar os desafios e as possibilidades de estudos dessa natureza compreendendo a comparação como instrumental importante para o confronto tanto da produção quanto das realidades educacionais diversas e diferenciadas do país.

Palavras-chave: História comparada da educação, História da Educação, História comparada em âmbito nacional, Comparação.