

CONCEPÇÕES DE CORPO E GÊNERO DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA ESPECIALIZADA NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLITPLA

Roberta de Oliveira Maisatto – UFMS/CPAN

RESUMO:

O presente trabalho apresenta alguns resultados e discussões de uma pesquisa de mestrado que possibilitou o diálogo com um grupo de crianças diagnosticadas com deficiência intelectual, com idades entre oito e doze anos. Estas crianças estavam matriculadas em uma escola especializada de um município do Estado de Mato Grosso do Sul. A pesquisa teve como objetivo conhecer as concepções de corpo e gênero desse grupo de crianças e promover a análise destas concepções a partir dos Estudos foucaultianos, Estudos Feministas e Estudos Culturais. Oito meninos e cinco meninas participaram dos encontros de campo e realizaram atividades como: realização de desenhos e relatos orais; caracterização de bonecas e bonecos de pano como meninas e meninos; e leitura de um livro. Nestas situações concretas, as crianças puderam falar e representar como elas entendem algumas questões sobre corpo e gênero. A metodologia da pesquisa de campo se embasou nos estudos da Sociologia da Infância e em estudos brasileiros sobre Pesquisas com Crianças.

Palavras-chave: deficiência intelectual, corpos, gênero, pesquisa com crianças.