

O AMBIENTE MOTIVADOR E A UTILIZAÇÃO DE JOGOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Poliana Helena Batista Thomaz – PUC-Campinas

Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid – PUC-Campinas

RESUMO

Trata-se de uma pesquisa em andamento sobre a utilização de jogos em sala dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O recorte aqui apresentado traz a importância de se valorizar o ambiente de aprendizagem que o uso de jogos proporciona ao ensino de matemática. Trazemos como objeto de análise nossas configurações relacionadas ao ambiente de aprendizagem de matemática que pode ser enriquecido a partir da utilização de jogos. As análises preliminares deste trabalho nos permitem inferir que o ambiente de aprendizagem de matemática, configurado a partir da utilização dos jogos, pode proporcionar aos alunos envolvidos três elementares situações: interagir em aula a partir do lúdico; desenvolver o raciocínio matemático e ampliar as estratégias de resolução de problemas. Convém destacar a importância do estímulo às atividades cooperativas, tendo o professor como mediador e incentivador das ações que tendem a se configurar em aprendizagens.

Palavras-chaves: Jogos nos anos iniciais; ambiente de aprendizagem de sala de aula; ensino e aprendizagem de matemática no Ensino Fundamental.