

DAS FIGURAS DO AMOR PEDAGÓGICO E SUAS MANIFESTAÇÕES NAS EXPERIÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DE FORMAÇÃO HUMANA

Nyrluce Marília Alves da Silva – UFPE

O estudo ora em curso, de cunho teórico-empírico, problematiza o fenômeno do amor pedagógico em suas relações com a formação humana. O intuito é investigar como o amor pedagógico desvela-se nas experiências formativas vividas por quatro alunos em suas relações com seus professores e extrair implicações educacionais. O foco empírico são as *vidas* e as *relações* dos sujeitos enquanto testemunho-acontecimento de suas experiências na práxis pedagógica. O pressuposto é que o amor é pilar basilar da educação e que experiências dessa ordem desencadeiam nos sujeitos transformações ético-existenciais. O que permite articular uma categoria de amor pedagógico radicalmente imanente e de viés ético-político, configurando-a como uma matriz fundamental das reflexões atuais sobre formação humana. Desse modo, apresentamos uma breve reflexão histórica sobre a relação do tema do amor com o legado de formação ocidental e a pertinência de realizar uma genealogia do amor na educação e investigar as manifestações de suas figuras na imanência das experiências educativas da atualidade.

Palavras-chave: Amor pedagógico; Formação humana; Experiência formativa.