

A MÍDIA-EDUCAÇÃO NA ESCOLA: POR UM ENSINO EMANCIPATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Jonatas Maia da Costa – UnB

Ingrid Dittrich Wiggers – UnB

O presente estudo tematiza a interface entre a mídia-educação e a Educação Física. O objetivo da pesquisa é analisar parcialmente um processo de ensino que enfocou o estudo da temática esportiva, mediado pela produção de vídeo dos estudantes. Desenvolveu-se uma pesquisa pedagógica em uma escola privada de Brasília-DF, baseada na concepção de mídia-educação e na pedagogia crítico-emancipatória. A proposta incentivou os alunos de 9º. ano do ensino fundamental a um exercício de pesquisa de modalidades esportivas, à vivência destas na quadra, à produção e apreciação de vídeo. Entre os resultados destaca-se a criação de um ambiente propício ao desenvolvimento da autonomia e da participação ativa dos alunos, oportunizando espaços pedagógicos emancipatórios nas aulas. Além disso, os produtos visuais se limitaram a reproduzir a estética televisiva mais comum, o que expressa ausência de uma linguagem midiática própria da cultura escolar. Caberia ampliação do tempo pedagógico em Educação Física, visando deslocar o uso das mídias de uma posição secundária para a de co-centralidade no processo, situando-as lado a lado da cultura corporal de movimento.

Palavras-chave: Mídia-educação; Educação Física Escolar; Vídeo.