

UM OLHAR INICIAL SOBRE A IMPLANTAÇÃO PROUCA EM GOIÁS

Adda Daniela Lima Figueiredo – UEG/PUC-GO

Joana Peixoto – UCG

Agência Financiadora: FAPEG

O presente trabalho busca analisar a implantação do “Programa Um Computador por Aluno” (PROUCA), programa do governo federal destinado a inclusão digital via ambiente escolar, nas escolas contempladas no estado de Goiás. A pesquisa se pautou em uma abordagem qualitativa, a partir de análise documental e visitas realizadas a quatro escolas da amostra. O PROUCA foi instituído oficialmente no ano de 2010 e, desde então, foi implantado em nove escolas do estado de Goiás, sendo duas em Goiânia (capital do estado) e as demais em cidades do interior. A partir do depoimento dos professores e gestores, observa-se que, embora estes não possuam clareza sobre os objetivos pedagógicos do PROUCA, envidam esforços no sentido de qualificar suas práticas por meio do uso dos *laptops* educacionais. Além disso, os problemas técnicos são bastante presentes no cotidiano das escolas com o programa, bem como a heterogeneidade da formação docente. Ainda não se possui relatórios de avaliação ou trabalhos acadêmicos disponíveis para consulta sobre o programa nas escolas de Goiás.

PALAVRAS-CHAVES: Um computador por aluno; *laptop*; modalidade 1:1; inclusão digital