

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS?

Marileide Gonçalves França – USP

RESUMO

Este estudo buscou analisar as produções científicas relacionadas ao financiamento da educação especial, de modo a identificar os focos de análise, os resultados, as contribuições e lacunas na literatura. Para o desenvolvimento do trabalho foi realizada a consulta aos resumos de pesquisas disponíveis no Banco de Dissertações e Teses da Capes, os artigos publicados no banco de dados do Scielo, os projetos indicados no CNPq vinculados aos pesquisadores de educação especial e financiamento da educação e os artigos publicados em eventos nacionais de educação e da Educação especial. A análise realizada mostrou que há poucas pesquisas voltadas ao financiamento da educação especial, principalmente, no âmbito dos municípios, de modo a identificar o quantitativo de recursos voltados a essa modalidade de ensino. Assim como, a necessidade de aprofundamento de estudos voltados ao custo/aluno da educação especial. A ênfase das produções está na dimensão público/privado. Desse modo, as produções revelaram as contradições e desafios que perpassam o financiamento da educação especial.

Palavras-chave: Financiamento. Educação Especial. Produção Científica.