

GT FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO -- ANO 20: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE

Bruno Pucci – UNIMEP

Resumo: Pelo sintagma Teoria Crítica da Sociedade estamos entendendo as contribuições reflexivas que os pensadores da Escola de Frankfurt – Max Horkheimer, Walter Benjamin, Theodor Adorno, Herbert Marcuse e Jürgen Habermas – trouxeram à filosofia, particularmente às questões culturais e educacionais. A investigação se circunscreverá aos últimos 20 anos e às produções elaboradas em nossa realidade nacional. Num primeiro momento, serão analisadas as categorias-chave dos pensadores frankfurtianos referentes à cultura e à educação, bem como seu emprego na construção de dissertações, teses, livros, capítulos de livros, artigos científicos, projetos e linhas de pesquisa. No momento seguinte, como essas mesmas categorias-chave participaram da construção da história do GT 17 da ANPED, Filosofia da Educação, através da apresentação e debate de trabalhos e comunicações científicas.