

## **FINANCEIRIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL**

Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA

Cristina Helena Almeida de Carvalho – UnB

Andréa Araujo do Vale – UERJ

Objetivo: caracterizar o processo de financeirização do ensino superior brasileiro em curso no setor privado mercantil com vistas a compreender a dinâmica atual de reorganização desse setor com a formação dos oligopólios das IES privadas e sua repercussão no trabalho docente.

EMENTA: O ciclo de mercantilização da educação superior, engendrado na década de 1990, assenta bases no fortalecimento do setor privado mercantil. Neste contexto, que inclui a remodelação do arcabouço jurídico no âmbito das políticas educacionais, o setor de serviços educacionais tem colocado em cena uma série de estratégias de mercado - cuja análise se faz urgente - que envolve a formação de grandes conglomerados educacionais, mercados, em maior ou menor medida, pela internacionalização, pela oligopolização e pela financeirização. Esse processo tem fortalecido a expansão do ensino superior mercantil e a inserção do capital estrangeiro no setor educacional com repercussões diretas no trabalho docente cuja intensificação, flexibilização e precarização tornaram-se centrais para o ajustamento do trabalho a nova ordem econômica do capital financeiro. A lógica financeira das IES mercantis, acompanhada das demais estratégias organizacionais, é incompatível com os princípios que norteiam o processo educativo, tornando qualquer tipo de regulação ainda mais difícil e complexa.