

MATERIALISMO HISTÓRICO, TRABALHO, EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS: DESAFIOS DE PESQUISA

Conceição Paludo – UFPel

Propõe-se o estudo da concepção de trabalho em Marx, a qual se vincula os fins da educação: a omnilateralidade, assim como a teoria do conhecimento e os valores necessários à construção do socialismo. Também se propõe elementos de análise na implementação das relações trabalho educação em alguns dos Movimentos Sociais na atualidade, no Brasil, e dos campos investigativos para a pesquisa, na relação com os Movimentos Sociais e com a Educação Pública. No processo de construção da sociedade capitalista foram muitas as experiências e contribuições na formulação da pedagogia socialista. Marx e Engels, no século XIX, realizaram a síntese: Materialismo Histórico Dialético. O século XX foi o das experiências concretas de implementação da relação trabalho educação. O final do século XX e o início do século XXI foram tomados por transformações profundas, entre elas, as que dizem respeito aos processos de trabalho. Temas como educação tecnológica e politécnica estão cada vez mais presentes. Nesse cenário de busca de caminhos para a educação dos trabalhadores, os Movimentos Sociais constituem fontes importantes de práticas e de teorização. Alguns dos autores que serão abordados:

CALDART (Org.). Caminhos para a transformação da escola. SP: Expressão Popular, 2010.

FREITAS, Luiz Carlos de. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. 6ª ed. SP: Papyrus, 1995.

MARX. Para a questão judaica. SP: Expressão Popular, 2009.

_____. Contribuição a crítica da economia política. 2ª Ed. SP: Expressão Popular, 2008.

MARX e ENGELS. A ideologia Alemã - Teses sobre Feurbach. SP: Editora Moraes, 1984.

MARX e ENGELS, Friedrich Manifesto comunista. São Paulo: Boitempo, 1998.

_____. Crítica da educação e do ensino: introdução e notas de Roger Dangeville. Lisboa: Moraes Editores, 1978.

MANACORDA, M. A. Marx e a pedagogia Moderna. SP: Cortez – Autores Associados, 1991.

ROSSI, Vagner Gonçalves. Pedagogia do trabalho: raízes da educação socialista. Volume 1. SP: Editora Moraes, 1981.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações, 9ª ed. revista e ampliada. Campinas: Autores Associados, 2005.