

HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: QUESTÕES CONCEITUAIS E PERSPECTIVAS DE PESQUISAS

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Cristiani Bereta da Silva – UDESC

Ementa:

O Tempo Presente trabalha a História como um campo de estudos que comporta construções interpretativas dos processos e eventos que tiveram ou têm lugar no século XX e no início deste século XXI e considera a interlocução fértil da história com outras áreas de conhecimento, ao entender que a História deixa de ser mero repositório de experiências para constituir-se em campo de reflexão sobre os usos do passado pelo presente, ultrapassando tradicionais fronteiras disciplinares. O minicurso História do Tempo Presente e História da Educação visa discutir com os pesquisadores da História da Educação questões conceituais relacionadas ao tempo presente, como: campo constitutivo, múltiplas temporalidades, diversidade temática; pluralidade documental e de procedimentos de pesquisa e onde se conjugam processos sociais e regimes de historicidade, memórias e vivências, individuais ou coletivas como processos essenciais para a construção do conhecimento histórico no campo da educação. Para tanto, abrange, entre outros fenômenos, estabelecer interlocuções sobre a relação memória, esquecimento, o regime de historicidade, além de emprestar inteligibilidade aos recursos materiais e simbólicos que amparam e fornecem visibilidade às distintas representações do vivido e do viver no campo da pesquisa em história da educação. As investigações compreendidas no âmbito da História do Tempo Presente articulam narrativas e usos do passado com as expectativas produzidas no âmbito das práticas e representações sociais. A escrita de uma História da Educação através da perspectiva da História do Tempo Presente compreende as mudanças nas percepções e apropriações do tempo histórico e incorporam pesquisas referentes a: manuais didáticos, impressos educacionais, patrimônio educativo escolar, objetos ordinários, cultura escolar e instituições educativas, memórias e esquecimentos, intelectualidade e política, etc em uma diversidade que traduz o contemporâneo e demonstra a potencialidade e relevância da área.